

## Naar een groene, uitdagende buitenruimte

### Speel- en leergroen op school

[www.greenbelgium.org](http://www.greenbelgium.org)

[www.springzaad.be](http://www.springzaad.be)

## Vergroenen? Waarom en hoe?

### ● Pedagogisch en technisch kader

-Kleuters

-Lager

-Secundair

**Als ik die boompjes zie die ik in  
het 1ste leerjaar had geplant  
word ik blij.(Jens)**

## Waarom?

● Spelen – ontspannen – sfeer -  
natuurcontact

● Preventie pesten >  
verbondenheid (ouders)

● Leren

Sociale en Technische vaardigheden  
Motorische ontwikkeling



SURPLUS: Bijdrage tot de biodiversiteit INHEEMS GROEN

Gezondheidsbeleid vindt MOS in een brede school

We hebben **heel wat plezier** gemaakt in de  
heemtuin.(Aaron)



...het blijven mooie herinneringen (Thomas)



We hebben er heel veel uit geleerd: over beestjes,  
waterinsecten, kruiden, bomen,...(Amber)



Het was ook heel rust gevend, als ik kwaad was ging ik altijd naar de heemtuin om rustig te worden. (Chiel)



De heemtuin is zo speciaal omdat er veel onkruid en wildgroei is. (Amber)



Soms had ik wel schrik tussen de hoge grassen, ik dacht dat er teken in het gras zaten. Ik had toen veel schrik van teken. Van die angst ben ik nu af. (Laurien)

op de hogere school is er bijna geen groen en dat vind ik wel zeer spijtig. (Kyana)

[Sint-Jan Berchmanscollege Mol](#) > [Projecten](#) > Educatief reservaat

Op studie-uitstap binnen de school? Bij ons kan dat!

Het educatief reservaat, een natuurlijke tuin met diverse landschapstypes op kleine schaal, biedt niet alleen boeiende mogelijkheden voor het vak **biologie**. Aan de hand van een "poëziepad" maken onze leerlingen er kennis met de natuur door de bril van de **letterkunde** : vakoverschrijdend leren in de praktijk!

De leerlingen leren er met de natuur omgaan. Via **kennis** komt **respect** en zo zorgen we ervoor dat ook de volgende generatie de natuur een warm hart toedraagt.

Het beheer van het educatief reservaat, met vijvers, houtwallen en bloemrijk grasland gebeurt door de leerlingen met de **gewaardeerde** hulp van een groep ouders, die elke laatste zaterdag van de maand de handen uit de mouwen komen steken.



Hoe?



## Natuur om ...

- te exploreren en te experimenteren
- te spelen
- tot rust te komen
- creatief mee om te gaan



- Brede visie op buitenspel en ervaringsgerichte natuureducatie
- Betrokkenheid (directie en team, IIn, ouders,...)
- Verscheidenheid - multifunctionele elementen
- Structuur en variatie > de hoekjes (1/3 onverhard-6m<sup>2</sup>/IIn)
- Veiligheid en toezicht (recht op blauwe plekken, maar behoed tegen grote risico's)
- Beheer: onderhoudsarm (open <-> gesloten)  
Bio- tuinieren en ecologisch groenbeheer – inheems groen

## Pedagogisch kader natuureducatie

1+2=3

- 1 'genieten van natuurbelevingskansen' *natuur: waanzinnig leuk!*
- + 2 'verwerven basisinzicht in ecologie' *natuur: verdomd interessant!*
- = 3 'kunnen respect krijgen voor milieu en natuur' *natuur: echt de moeite waard!*

## KISS-principe



Appeltuin Leuven  
Natuurspeelplaats  
Kleuters





